

Le contexte Petite enfance EAJE / RELAIS PETITE ENFANCE RPE (anciennement RAM)

Bilan 2018-2021 : une politique familiale et de solidarité

La réflexion globale autour de la famille, de l'éducation et de la jeunesse, dans la cadre d'une nouvelle réorganisation PEDT-CEJ, avec la vision de la CTG (convention globale territoriale), et guidée par les objectifs du Schéma départemental des services aux familles de la CAF, donne naissance à un projet social et éducatif.

Ce projet a permis de créer une espace de coopération des différents partenaires du territoire dans le but d'animer une instance petite enfance.

En 2018, une convention pluriannuelle d'objectifs est signée entre le SIVOM de la vallée de la Save, Levignac et EAJE associatif l'ARCHE DES BAMBINS.

Elle repose sur un socle de valeurs éducatives et sociales partagées.

Elle permet de valoriser la diversité des modes d'accueil en recherchant un équilibre entre accueils collectifs et accueils individuels.

Une coordination petite enfance est créé avec une commission Observatoire Petite Enfance et Attribution des places.

Coordonnée par les directions de services de Levignac et du SIVOM valorisées par le CEJ, cette commission réunit les structures petite enfance EAJE, le RAM, le Centre Social. Elle est soutenue par les élus locaux.

- La commission se réunit 2 fois par an : en avril pour préparer la rentrée de septembre ; en octobre ou novembre pour actualiser les situations.
- Un recueil des demandes d'accueil doit être organisé et partagée entre les professionnelles de l'EAJE et du RAM et du Centre Social suite à des fiches d'inscription « primo accueil »
- Une analyse-observatoire des demandes, des offres, des accueils réalisés entrants et sortants, des familles restantes en liste d'attente est présentée
- Une proposition d'affectation des places sur l'EAJE est proposée aux élus de façon anonymisée, suite à un travail de pondération et de connaissance des besoins des familles

Ce partenariat Petite Enfance s'est élargi autour de réflexions multiples de tous les acteurs du territoire de la petite enfance, enfance et jeunesse. Il s'est précisé sur avec les acteurs encadrants le public commun : enfants de 0.6 ans

- Une rencontre inter-structures RAM/ EAJE / ALSH 3.6ANS / CENTRE SOCIAL, aux acteurs de la petite enfance du territoire : « Rendez-vous de la petite enfance »
- La création de la plaquette « L'accueil de l'enfant de 0 à 6 ans sur la vallée de la save »
- Des échanges de pratiques professionnelles à l'occasion des 10 ans du RAM (conférences)

En ce qui concerne les projets de garde : des accompagnements ont été faits pour des projets de 2 MAM qui ont avorté par manque de locaux sur les communes.

Le PEDT autour de la petite enfance a permis d'avoir une réflexion autour de la famille en termes de mode de garde, d'attentes éducatives (collective ou individuelle), de prendre en compte des besoins quotidiens, des capacités financières et des horaires adaptées.

Objectifs initiaux en 2018	ACTIONS Mises en œuvre	Effets attendus	Résultats constatés en 2021	Perspectives / évolutions
Pérenniser le travail en partenariat avec le multi accueil sur l'élaboration d'une commission d'attribution des places	<p>Organisation d'une système de pilotage sur la création d'un observatoire Petite Enfance et d'une commission d'affectation des places , coordonnée par les services de directions SIVOM et LEVIGNAC , elle réunit les professionnels du Centre Social, du RAM , et de l'EAJE associatif , elle s'ouvre aux élus au partenaire CAF sur le temps de l'observatoire.</p> <p>Convention pluriannuelle d'objectifs signée entre le SIVOM/LEVIGNAC/EAJE</p>	<p>Elaboration d'un projet social partagé d'accueil des familles d'enfants de moins de 3 ans, sur des espaces de travail réguliers entre RAM , EAJE, Centre Social</p> <p>Valoriser la diversité des 2 modes d'accueils</p>	<p>Une qualité éducative cohérente, et continue par l'amélioration de l'accessibilité des modes d'accueils pour tous les enfants et par la valorisation du rôle des parents dans les difficultés rencontrées lors du choix du mode de garde</p> <p>Equilibre trouvé entre l'accueil collectif et individuel</p>	<p>Maintenir le partenariat pour pérenniser les actions sur les accueils des modes de garde et faciliter la compréhension des familles sur le fonctionnement des services du territoire.</p> <p>La fonction de coordination gagnerait à être portée et rattachée à une seule personne, en l'occurrence la responsable du RAM afin de conforter la cohérence du poste.</p>
Organiser des échanges professionnels entre assistantes maternelles et salariées du multi accueil	pas d'organisations faites			CET OBJECTIF est à promouvoir avec la mise en place d'actions d'échanges de pratiques entre professionnels RPE/EAJE, ce qui permettrait le lien pour une cohérence éducative , celui-ci soutenu par la nouvelle Charte d'accueil du jeune enfant
Renouveler La manifestation « Rendez-vous de la petite enfance »	<p>Organisation d'un « rendez-vous de la petite enfance » en matinée .ALSH maternels, RAM, Centre Social, EAJE</p> <p>Mise en place d'un temps d'accueil familles avec de divers ateliers de jeux et manipulations, stands informatifs pour les parents sur les différents mode de garde pour les enfants de 0 .6 ans sur le territoire</p>	<p>rencontre inter structures et des professionnels accueillants le public 0-6 ans</p> <p>permettre aux familles de venir découvrir les acteurs et les structures petite enfance</p>	<p>Connaissance et identification des professionnels entre eux</p> <p>Une meilleure visibilité des structures existantes</p> <p>Mise en lumière d'une volonté de travailler ensemble inter structures</p>	<p>Re conduire l'action et la pérenniser tous les ans pour favoriser une politique petite enfance efficiente.</p> <p>Une seule rencontre ne suffit pas pour marquer l'existence de la manifestation, une sorte de « rituel » est à envisager.</p>
Mise en place de soirée débat petite enfance/ enfance	Organisation de 2 soirées à l'occasion des 10 ans du RAM destinées à tous les professionnels de la Petite Enfance et Enfance.	Rencontre et discussion autour des thèmes de l'enfance	Faible fréquentation des professionnels	A reconduire pour rassembler les professionnels autour d'un thème commun permettrait de créer du lien.

	<p>Invitation envoyée sur les structures respectives par mails</p> <p>Communication faite par le biais des sites internet des mairies</p>	Echanges d'expériences		
Elaborer une plaquette d'informations commune pour les 0-6 ans sur le territoire	<p>Organisation et planification de temps de réflexions et d'écriture avec tous les acteurs du territoire des services accueillants les 0.6 ans ALSH maternels, Centre Social, EAJE, RAM</p> <p>Réunion d'information auprès des secrétaires d'accueils des mairies du territoire et des acteurs petite enfance, enfance et jeunesse du territoire</p> <p>Communication sur les sites internet des mairies</p>	<p>Meilleure visibilité, compréhension, connaissance des services petite enfance du territoire pour les parents</p> <p>Connaissance de la plaquette informative afin de communiquer aux familles et habitants</p>	<p>Meilleure connaissance des services petite enfance sur le territoire</p> <p>Services mieux repérés par les familles</p>	<p>Maintenir cette communication et la réactualiser régulièrement pour favoriser les repères aux familles, notamment les nouvelles arrivantes</p>

Les objectifs du PEDT 2022 -2025 Petite Enfance

Pour donner suite à l'évaluation des actions de 2018 2021

Objectifs	ACTIONS	Effets attendus
Faire vivre l'expérience de coopération autour de la petite enfance et dans sa fonction d'observation	<p>Rattachement de la fonction de coordination à une responsable du RPE</p> <p>Etablissement d'un calendrier dédié à des espaces- temps de réflexion commune pour EAJE/RPE/Centre Social</p> <p>Mise en œuvre des 2 commission petite enfance à l'année</p>	<p>Conforter la cohérence du poste, faciliter l'organisation de l'instance de coordination en termes de gestion</p> <p>Permettre aux acteurs de la petite enfance de développer l'accueil du jeune enfant en luttant contre les inégalités territoriales et sociales</p> <p>Faciliter l'accueil à tous les enfants et l'accessibilité des 2 modes de gardes individuel et collectif pour tous les enfants</p> <p>Réunir les partenaires (professionnels et CAF) et les élus pour coopérer sur l'harmonisation de l'accueil du jeune enfant</p>
Créer des concertations entre les acteurs éducatifs et sociaux du territoire	<p>Etablissement d'un calendrier pour des réunions d'équipe de coordinateurs 1fois par trimestre</p> <p>Organiser la journée « Le rendez-vous de la Petite Enfance »</p> <p>Conférences-Débats sur des thèmes éducatifs</p> <p>Actions Passerelles pour l'entrée à l'école maternelle et aux ALSH</p>	<p>Cohérence éducative entre les structures pour favoriser le bien-être des enfants et des familles</p> <p>Capacités à trouver des complémentarités, des passerelles dans l'intérêt des habitants et des familles</p> <p>Connaissance des missions des professionnels complémentaires avec chacun sa spécificité</p>