



Compte-rendu Réunion Visio « Le déjeuner de la maternelle à l'élémentaire »

JEUDI 08 AVRIL 2021- 18H30-20h00

Présents :

- ✓ BALIQUE Alexandre (Diététicienne – Nutritionniste)
- ✓ PINEL Valérie (Elue SIVOM – Vice Présidente)
- ✓ BOUCHER Fanny (Responsable Service Animation – coordination RAM)
- ✓ COUMEL-GENDRE Caroline (Responsable Service Animation – coordination PEDT)
- ✓ Mr CAVAZZINI (délégué parents d'élèves : PARENTS PRADERE)
- ✓ Mr POINTET ((délégué parents d'élèves : FCPE)

Absent(e) Excusé(e) :

- ✓ MILHES Bernadette (Présidente du SIVOM)
- ✓ COUTTENIER Sylviane (Elue SIVOM - Vice Présidente)
- ✓ DUMAS Christelle ((Elue SIVOM)

Objet de la réunion :

Information collective sur le thème de l'alimentation, plus précisément « **le déjeuner de la maternelle au primaire** » en direction des parents .

- Apporter une connaissance sur les apports alimentaires et les besoins énergétiques
- Apporter une ouverture sur les idées reçues de l'alimentation
- Réfléchir sur la différence avec une alimentation familiale et collective
- Comprendre les besoins physiologiques de l'enfant

Déroulement :

Caroline rappelle le cadre : depuis janvier 2020, un travail de réflexion autour de l'alimentation et de la prise de repas à la cantine, a débuté sur le service animation, suite à des interrogations des familles. L'équipe d'animation a suivi une formation sur le sujet entre 2020 et 2021.

Comment accompagner l'enfant qui ne mange pas ? Comment réagir dans les situations de refus ? Rassurer les animateurs, quels comportements adopter auprès de l'enfant ? Quels relais faire aux parents ? Quelles sont les limites professionnelles de l'animateur ?

La même intervention auprès des parents délégués, qui sera relayée ensuite aux parents d'élèves nous paraît être une démarche intéressante en termes de communication.

1ere partie (45 minutes) : POWER POINT présenté par l'intervenante

Le document nous sera transmis.

2^{nde} partie (45 minutes) : TEMPS D'ECHANGE et QUESTIONS

Caroline demande la parole pour faire le lien avec le terrain et le service animation . Des actions ont été mises en place :

- Modification du petit déjeuner proposé aux enfants pendant les vacances entre 7h30 et 10h, en collation à 10h, composée de fruits frais ou fruits secs, d'une boisson lactée ou infusion, une biscotte et un fromage.
- Aménagements muraux de la cantine pour la sensibilisation auprès des enfants : imagerie sur les légumes, les fruits, divers aliments ...
- LE PROJET d'activité autour des transformations des aliments en différentes textures morceaux et lisses, découvrir les goûts cuits et crus...(situation sanitaire n' a pas permis la réalisation)
- Néophobie alimentaire : Une réflexion autour des interactions verbales et non verbales de l'enfant est faite : les différences alimentaires, l'âge des enfants, la répétitions des attitudes
- Des outils de travail « **L'observation** » et « **L'accompagnement** »
Une pratique pour comprendre l'enfant dans son attitude alimentaire afin de mieux l'accompagner sur ce temps de repas et permettre la mise en place d'action.
Le relais aux parents, la communication et l'échange vont permettre de trouver des solutions de donner des informations si besoin.

FCPE : pose la question sur les repas végétariens et l'appréhension des enfants. Mangent-ils mieux ?

Force-t- on les enfants à manger ?

Caroline les enfants sont invités à goûter, ils ne sont pas forcés. Il est proposé une petite quantité dans l'assiette, l'enfant essaie ou pas de goûter. Là intervient l'accompagnement de l'animateur, avec une parole, une explication, un échange autour de l'enfant lui-même, ET OU DE de l'aliment.

Sur les faits, l'enfant généralement goûte davantage en maternelle qu'en élémentaire. L'âge des choix est présent dans la vie de l'enfant.

Fanny il est important de noter également l'inquiétude des animateurs sur les enfants qui ne mangent pas et la question qui se pose : les enfants qui mangent trop ? sont aussi des enfants sur qui l'intérêt doit être présent.

Parents Pradère Le service animation a mis en place des réflexions intéressantes et il y a une prise en compte .

Les points à considérer sont le GOUT et le SOCIAL .

L'équilibre alimentaire est fait mais le goût est à peut être réfléchir. Voir avec le prestataire ANSAMBLE pour améliorer les goûts.

Qu'en est il au niveau des aliments non mangés ? la pesée des aliments pourrait donner un indicateur sur ce que mangent ou pas les enfants.

Caroline MME COUTTENIER, élue, a positionné l'école comme pilote sur un essai de projet de développement durable. A SUIVRE

Fanny En vue des projets du PEDT et de PLANTATIONS : Récupération des déchets en écoles élémentaire et maternelles , le lien se fait avec les 2 écoles et les animateurs.