



L'Accueil de Loisirs Associés à l'École

La journée type de l'ALAE

L'accueil du matin :

De 7h30 à 8h00

- Accueil des enfants, inscriptions sur les listes et enregistrement des codes-barres sur le listing.
- Temps d'accueil calme à l'ALAE : dessin, jeux de sociétés, lecture, jeux de constructions...

A partir de 8h00 :

- Un jeu est proposé dans la salle de motricité (les jeux sont de propositions des enfants qu'ils ont noté sur un tableau en début de semaine)
- Un temps libre est proposé dans la cour sous le préau.
- La salle de l'ALAE reste un lieu disponible pour les enfants qui souhaitent y rester

A 8h30 :

- Rangement et rassemblement dans l'ALAE pour faire l'appel.
- Passage de relai avec l'école.

L'accueil de la pause méridienne :

Cette pause se déroule sur trois temps entre 12h10 et 14h00. Cela permet de réguler le passage des enfants au self et de proposer différentes activités.

(Les CP mangent à la sortie des classes en priorité tout le premier trimestre, le temps de bien s'adapter au déroulement du fonctionnement)

L'enfant a le choix :

- De participer aux activités proposées et aux projets suivis des animateurs.
- De proposer et de mettre en place eux même des idées de projets ou d'activités.
- De manger quand il veut en fonction de ses activités choisies ou des affinités avec son entourage.
- De tout simplement rester en temps libre dans la cour ou se reposer dans l'ALAE.

Les activités :

1^{er} temps : de 12h10 à 12h40

- Ouverture du réfectoire et du self.
- Proposition d'activités sur les plannings placés à la vue et à la lecture des enfants dans la cour de l'école.
- Ouverture de la salle ALAE avec des coins permanents (jeux sur le tapis, dessins, jeux de sociétés, se reposer, coin bibliothèque.), et une activité manuelle menée par un animateur.
- Ouverture de la salle de motricité pour des jeux ou des activités encadrées par un animateur.
- Ouverture de la salle des petits pour des jeux calmes ou d'autres projets.
- Temps libre dans la cour avec un animateur en surveillance.
- Jeux, activités, projets d'animateur à l'extérieur de l'enceinte de l'école : city stade, la salle des fêtes, la prairie de la salle des fêtes, le jardin partagé, le boulodrome.

Sonnerie de la corne de brume (2 fois pour indiquer la fin du premier temps et que le deuxième temps débute).

Les enfants ont 5 minutes pour se décider de l'endroit où ils veulent aller et s'y diriger.

2^{eme} temps : de 12h45 à 13h10

- Ouverture du réfectoire et du self.
- Proposition d'activités sur les plannings placés à la vue et à la lecture des enfants dans la cour de l'école.
- Ouverture de la salle ALAE avec des coins permanents (jeux sur le tapis, dessins, jeux de sociétés, se reposer, coin bibliothèque.), et une activité manuelle menée par un animateur.
- Ouverture de la salle de motricité pour des jeux ou des activités encadrées par un animateur.
- Ouverture de la salle des petits pour des jeux calmes ou d'autres projets.
- Temps libre dans la cour avec un animateur en surveillance.
- Jeux, activités, projets d'animateur à l'extérieur de l'enceinte de l'école : city stade, la salle des fêtes, la prairie de la salle des fêtes, le jardin partagé, le boulodrome.

Sonnerie de la corne de brume (3 fois pour indiquer la fin du deuxième temps et que le troisième temps débute).

Les enfants ont 5 minutes pour se décider de l'endroit où ils veulent aller et s'y diriger.

3^{eme} temps : de 13h15 à 13h55

- Ouverture du réfectoire et du self.
- Proposition d'activités sur les plannings placés à la vue et à la lecture des enfants dans la cour de l'école.
- Ouverture de la salle ALAE avec des coins permanents (jeux sur le tapis, dessins, jeux de sociétés, se reposer, coin bibliothèque.), et une activité manuelle menée par un animateur.
- Ouverture de la salle de motricité pour des jeux ou des activités encadrées par un animateur.
- Ouverture de la salle des petits pour des jeux calmes ou d'autres projets.

- Temps libre dans la cour avec un animateur en surveillance.
- Jeux, activités, projets d'animateur à l'extérieur de l'enceinte de l'école : city stade, la salle des fêtes, la prairie de la salle des fêtes, le jardin partagé, le boulodrome.

Sonnerie de la corne de brume (4 fois pour indiquer la fin du troisième temps, et que le quatrième temps signifie la fin de la pause méridienne, la fin de l'ALAE).

Les enfants sont tous dirigés vers la cour pour effectuer le passage de relais avec l'école.

Le repas :

- Les enfants attendent sur un banc par groupes de 5, (selon le temps qu'ils ont choisi) l'autorisation de l'animateur cantine pour accéder au self.
- Passage aux toilettes et lavage des mains.
- Ils prennent leur étiquette avec leur nom et prénom qui signifie leur présence sur le temps du repas.
- Passage au self. Les enfants se servent. Ils ont à disposition une entrée, un plat de résistance et deux desserts.
- Le plat de résistance est servi pour tous les enfants par un agent (ils peuvent demander une petite quantité selon leur goût.).
- Les enfants se placent où ils le souhaitent dans le réfectoire.
- Lorsque les enfants ont terminé leur repas, ils débarrassent leur plateau et sortent du réfectoire.
- L'animateur présent sur le temps du repas, accompagnera l'enfant à goûter aux plats.
- L'animateur veillera à ce que l'enfant ait une attitude correcte à table.
- Le repas reste un moment de détente et plaisir, l'enfant peut prendre le temps de discuter avec ses voisins de table.

Les enfants peuvent s'inscrire pour être « petit restaurateur ».

Ils sont au nombre de trois tout au long du repas ils vont avoir les tâches suivantes : remplir les carafes d'eau, donner du pain, apporter des entrées ou des couverts oubliés, remettre les étiquettes sur le tableau de présence à la fin de la cantine, ramener les listes des présences dans les bannettes de chaque classe pour le jour suivant.

Ce rôle proposé à l'enfant et qu'il choisit, lui permet d'être acteur et responsable sur des actions de la vie quotidienne.

L'accueil du soir :

L'accueil du soir se déroule sur trois temps :

1^{er} temps de 15h55 à 16h20 :

- Les enfants déposent leurs affaires et viennent s'inscrire à l'ALAE.
- Les enfants goutent dehors lorsqu'il fait beau, s'il pleut ou en saison hivernale ils goutent dans la salle ALAE pour les CP/CE1 et la salle de motricité pour les grands (tous les jours des fruits sont à leur disposition proposés par le service restauration).
- Un temps libre est proposé.

A partir de 16h20 :

- Premier rassemblement dans la salle de motricité.
- Vérification des présences, annonce des activités par les animateurs.

2^{eme} temps de 16h25 à 17h20 :

- Les enfants de l'aide aux devoirs vont dans une classe de l'école.
- Les enfants partent en activité avec leur animateur.
- Dans la salle de motricité un jeu en autonomie avec 2 enfants responsables sous la surveillance de l'animateur à l'accueil.
- La salle de RASED est utilisée en autonomie avec des enfants de confiance pour des activités calmes (sur inscription au tableau placé à l'accueil).

A partir de 17h20 :

- Deuxième rassemblement dans la salle de motricité.
- Annonce des activités pour la dernière partie de l'accueil.

3^{eme} temps de 17h25 à 18h30 :

- Jeu dans la salle de motricité.
- Un temps libre est proposé.
- Coins permanents dans l'ALAE et continuité de l'activité manuelle proposée par l'animateur.

Attention : Le fonctionnement et le déroulement de ces accueils matin midi et soir peuvent évoluer durant l'année en fonction des projets, des manifestations (fête de Noël et de fin d'année scolaire, fête des enfants etc...) et en fonction d'une réadaptation organisationnelle pour le bien-être de l'enfant.